

忻州师范学院文件

院教师〔2025〕1号

忻州师范学院 2025 年 师德师风专题教育活动实施方案

为深入贯彻党的二十大和二十届三中全会精神以及全国、全省教育大会精神，落实习近平总书记关于大力弘扬教育家精神的重要指示要求，进一步深化教师思想政治与师德师风建设工作，根据《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《全省教育系统全面建设清廉学校实施方案》《山西省教育厅关于开展“弘扬践行教育家精神——师德建设行动”的通知》等文件精神，结合我校实际，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，坚持以教育家精神铸魂强师，引导教师以德修身、以勤履职、以廉正身，全面提升教师的思想政治素质与师德素养，努力打造一支新时代“四有”好教师队伍。

二、活动内容

（一）强化政治引领，健全组织领导机制

各级党组织要把教师思想政治与师德师风工作摆在教师队伍建设首位。健全完善党委统一领导，党政齐抓共管，各部门具体实施的领导体制。发挥教师工作委员会在教师思想政治与师德师风工作的统筹协调作用，指导各相关单位和二级党组织开展工作。建立校党委、二级党组织、教师党支部三级联动工作机制，把教师思想政治和师德师风工作作为教师党建工作的重要抓手，健全“双带头人”培育工程，加强对青年教师、海外归国教师和高层次人才的政治引领与政治吸纳。党委常委会每学期至少专题研究1次教师思想政治和师德师风工作，教师工作委员会每学期至少召开1次会议，听取成员单位工作汇报、研究教师思想政治和师德师风建设有关重点工作，要把教师思想政治和师德师风建设工作纳入学校年度考核和党组织书记抓党建述职评议考核、巡视/巡察和督查。

（二）加强师德教育，培育弘扬教育家精神

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，

将师德教育贯穿于教师教育教学全过程。把党的二十大、二十届三中全会精神、习近平总书记关于教育的重要论述,《中华人民共和国教师法》《高校教师职业道德规范》《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代高校思想政治理论课教师行为规范和准则》《中华人民共和国国家通用语言文字法》《中华人民共和国国家安全法》《中华人民共和国网络安全法》《法治社会建设实施纲要(2020—2025年)》《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》等作为重点学习内容,纳入教职工政治理论学习计划,推进学习制度化、常态化、规范化,不断提高教师的理论修养与思想政治素质。全年至少开展1次师德专题教育、1次师德教育实践、1次师德警示教育、1次师德知识竞赛、1次思想政治状况调研、1次师德典型事迹分享,建立1个师德涵养基地,师德教育不少于12学时。

(三) 选树师德典型, 强化榜样示范引领

开展2024年度优秀典型的评选,组织开展第41个教师节宣传庆祝活动,广泛宣传新时代广大教师爱岗敬业、甘于奉献、改革创新的新形象,激励全体教师见贤思齐,自觉锤炼高尚师德师风,号召全校教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德,努力形成“榜样在身边,人人皆可学、处处有榜样、个个皆可为”的良好局面,营造浓厚的尊师重教氛围,涵养教师的师德匠心,厚植教育情怀。

（四）举行入职宣誓，增强教师职业认同

于教师节前后组织新教师集中入职宣誓，强化教师的职业意识，将“宣誓”纳入新教师的必经程序。以庄严肃穆的意识增强教师的职业使命感、荣誉感、责任感、自豪感，扣好教师职业生涯的第一粒纽扣。各单位可组织教师重温入职誓词，牢记育人使命，自觉锤炼师德。

（五）开展信息查询，严格教师准入把关

开展信息查询，树牢底线意识，在教师招聘和教师资格认定过程中，按照《关于落实从业禁止制度的意见》《关于建立教师员工准入查询性侵违法犯罪信息制度的意见》等要求，做到“教职员工凡进必查、教师资格凡认必查”，“人员应查必查，结果应用必用”，坚决守牢入口关。

（六）加强师德考核，严肃师德失范惩处

坚持把师德师风作为评价教师的第一标准。进一步健全师德师风评价机制，完善师德师风考核办法，扎实开展师德师风考核工作，强化师德师风考核结果的运用与过程监管，在教师职称评审、评奖评优、年度考核、岗位聘用、绩效工资发放等工作中，实行师德师风考核不合格“一票否决”制。

进一步强化师德档案的管理，指定专人负责，确保应建尽建，不漏一人，规范师德承诺书等师德档案填写要求，把师德师风的“软约束”变为“硬规矩”。

（七）完善管理制度，提高师德建设标准

对照《新时代教师思想政治和师德师风建设考核内容及评价标准》有关要求，完善工作制度，落实相关要求。各二级单位要指定一名领导分管师德师风工作和一名师德师风工作联络员，成立师德师风建设工作小组。制定《忻州师范学院师德师风联络员工作制度》《思想政治理论课教师行为规范》，修订《忻州师范学院师德师风考核办法》等，进一步建立健全师德师风建设长效机制，完善管理制度，规范工作程序，提高师德建设标准。

（八）开展自查督查，确保责任落地落实

各单位对师德师风建设情况开展自查，对学生反映强烈的、师德师风问题突出的教师进行教育和处理，着力杜绝个别教师品行不端、师生关系异化、学术不端、敷衍教学等问题。学校集中开展一次检查督查，对各相关单位师德师风教育活动开展情况、师德档案建立情况，师德师风考核情况等进行检查，压实各基层党组织责任，确保师德师风建设责任落实到位。

三、工作要求

（一）加强统筹领导，提高政治站位

各单位要高度重视教师思想政治和师德师风建设工作，把弘扬教育家精神作为推动学校发展的重要任务，认真履行责任，结合本单位实际，制定具体工作方案，做出安排部署，学校将对各单位师德建设情况进行指导监督和检查。

（二）完善体制机制，建立长效机制

各单位党总支书记和主任是教师思想政治和师德师风建设

工作的第一责任人，分管负责人为直接责任人，健全教师思想政治和师德师风建设学习制度、激励制度、考核评价制度等，压实工作责任，认真组织实施，并将学习情况整理归档。

（三）强化责任担当，深入推动落实

各单位要将师德师风建设纳入本单位重点工作，以教育家精神为引领，不断探索新时期高校师德师风建设的规律与特点。将师德师风教育与专业特点紧密结合，创新工作举措，不断适应时代发展与育人需求，契合教师特点与职业规划，丰富师德师风建设的方式方法与平台载体，不断提高教师师德修养。对不履行或不正确履行工作职责导致师德师风问题频发或造成严重后果的，学校将依规依纪严肃问责。



忻州师范学院党委（院长）办公室

2025年3月18日印发